

	Ambiti	Indicatori	Descrittori di livello	Punti
1	Competenza di progettazione didattica, con riferimento alla collocazione della progettazione rispetto al contesto dato e alle tecnologie informatiche.	Efficace inquadramento delle diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (ad esempio: contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali) e delle risorse didattiche, anche digitali, pertinenti con la progettazione del percorso formativo.	Manifesta una totale o grave carenza di capacità di progettazione e di padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche.	0
			Manifesta una capacità di progettazione disorganica e confusa, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche generiche e/o imprecise.	1
			Manifesta una capacità di progettazione sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche pertinenti.	2
			Manifesta una capacità di progettazione appropriata, basandosi su ampie conoscenze e competenze didattico-metodologiche.	3
			Manifesta una capacità di progettazione appropriata e contestualizzata, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze didattico-metodologiche.	4
2	Conoscenza dell'argomento assegnato e delle metodologie didattiche più adeguate e coerenti con il tema da trattare.	Conoscenza dell'argomento assegnato e coerenza delle scelte metodologiche relative; efficace attuazione delle strategie didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti; riferimenti pertinenti alle Indicazioni nazionali ovvero alle Linee guida vigenti.	Non tratta o tratta in modo carente/ disorganico/ confuso i nuclei tematici fondanti dell'argomento assegnato basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise.	0
			Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti.	1
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari.	2
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari.	3
3	Qualità dell'esposizione e correttezza linguistica e terminologica nell'interlocuzione della commissione.	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico e disciplinare appropriato.	Non risponde o espone in modo incoerente/troppo schematico e con errori sintattici e/o lessicali.	0
			Espone in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale.	1
			Espone in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato.	2
			Espone in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato.	3
			<b>TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO</b>	<b>10</b>